



香港學生輔助會
寶達幼兒園

2020-2021
學校報告

目錄

	頁數
第一部分 我們的學校	
1.1 辦學宗旨及目標	1
1.2 兒童情況	1
1.3 教職員情況	2
1.4 管理及行政	3
1.5 學校的安全設備及措施	4
1.6 全年活動安排	5-7
第二部分 自我評估	
2.1 檢視本年度工作計劃的成效	8-13
2.2 我們的學與教	14-23
2.3 我們對幼兒和教師的支援	24-28
第三部分 發展計劃	
3.1 探討持續發展的工作	29
3.2 關注事項	30
3.3 學校下年度的工作計劃	30-31
第四部分 確認簽署	32

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

宗旨：本著耶穌基督慈愛的精神，在安全舒適愉快的環境下，提供教育與照顧並重的服務，促進兒童均衡發展，成為有禮、誠實、自信、開朗的孩子。

目標：①提供多元化學習環境，讓幼兒親身探索體驗，培養主動求知的學習精神，全面發揮個人潛能。

②培養幼兒良好品格及生活習慣。

③全面支援家長，強化家長的教育功能，引入社工專業輔導，提升家長管教子女的能力。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 4 班，共有兒童 99 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
K3	/	/	/	/	1	28
K2	/	/	/	/	1	30
K1	/	/	/	/	1	21
N1	/	/	/	/	1	20
總數	/	/	/	/	4	99

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

除校長、主任外，本園有 11 位全日教師和 9 位非教學人員(包括 1 位半職駐園社工、1 位助理會計主任、1 位助理文書主任、4 位全職褓姆和 2 位半職褓姆)。

(2) 教師 (包括校長) 的資歷及人數

教師資歷	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程
人數	8	5
%	62%	38%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	4	2	7
%	31%	15%	54%

(4) 教師專業發展情況

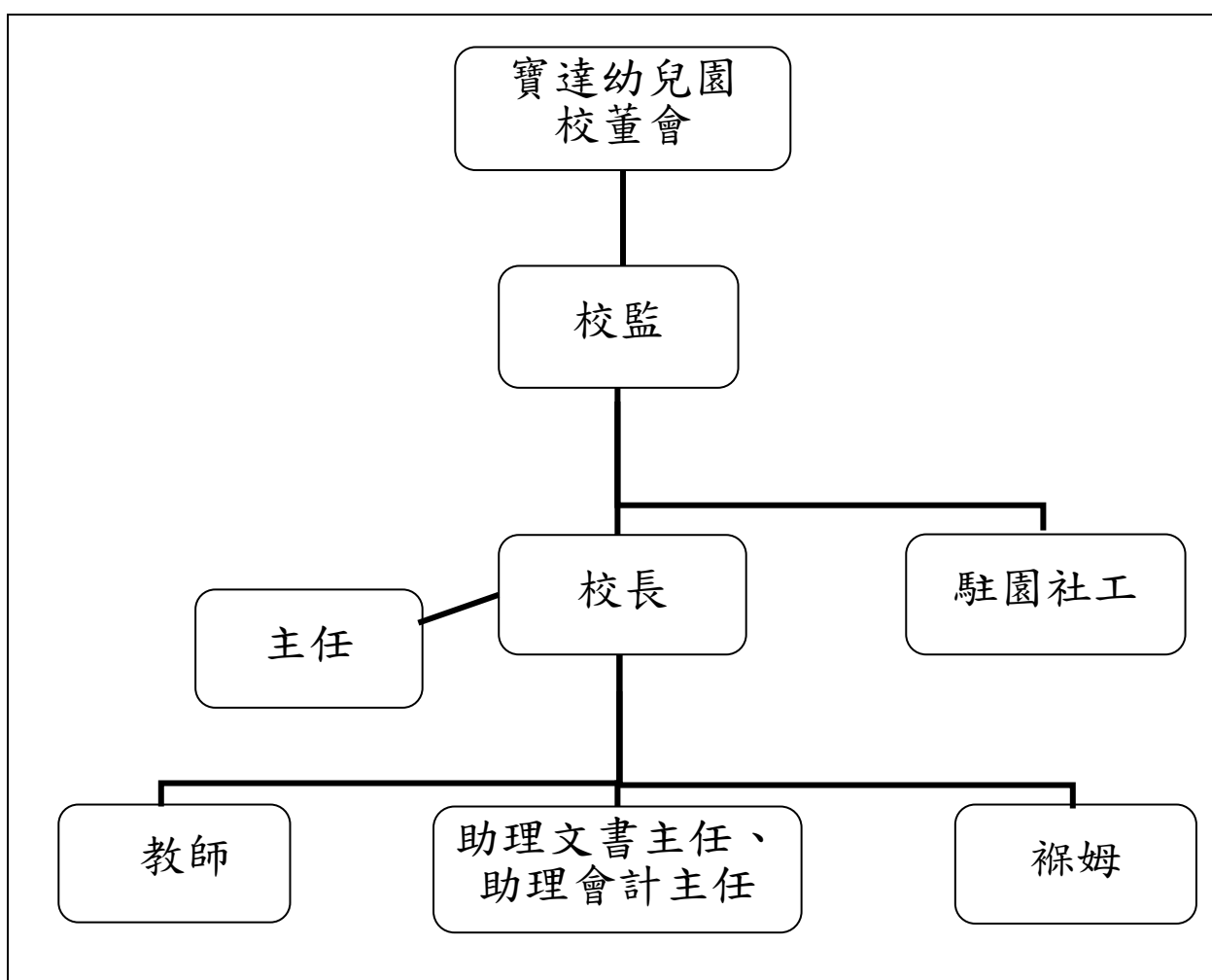
- 校長已完成幼稚園校長證書課程。
- 校長、主任與六位教師已取得幼兒教育榮譽學士學位資歷、五位教師修畢幼兒教育高級文憑和一位為合格幼稚園教師。
- 駐園社工為老師舉辦「保護兒童訓練手冊」及「多專業個案會議」教師培訓，增強教師對保護兒童的了解，明白體罰對兒童的心理影響，提升教師處理危機個案的應變力。
- 因應 2019 冠狀病毒病幼稚園停課，校長安排賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃- powerpoint 特效與互動遊戲之製作及幻燈片製作和實務技巧等的講座，以提升老師們製作網上教學影片，讓家長可與幼兒在家學習。
- 學校為老師舉辦「和諧粉彩老師減壓」工作坊，透過工作坊為老師減壓，釋放負面情緒和壓力，從而讓老師建立自信和重整自己。
- 本園亦安排老師參加由教育局委託協康會專業教育及發展學會主辦「照顧幼稚園學生的學習多樣性：基礎(應用)課程」及「情緒教材多面體」。

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 校董會成員包括校監、校長共八位校董。
- 校董會每三個月舉行會議，對學校的課程、人事、財務、環境設施、員工培訓等作出討論及提供意見。
- 校董成員積極參與學校事務。

(2) 行政架構



1.5 學校的安全設備及措施

1 既定措施

- 每季環境安全評審檢視：委任指定員工按程序切實執行及紀錄，如發現問題，按問題之急緩性作優先或跟進處理。上下學期退省會中檢討及提出改善建議，以確保環境安全。
- 邀請合資格人士定期進行設備檢查：消防、警鐘，保證有關設施之穩定效用與安全。
- 讓學童獲得適切護理：推薦教師報讀「急救證書課程」，確保持有足夠有效急救證書之教師人數。本年度有 5 位教師持有效急救證書。

2 加強措施

- 提高安全警覺意識：全校每季舉行防火演習及紀錄，下學期因 2019 冠狀病毒病疫情停課而未能進行。

1.6 全年學童活動

月份	班級	活動
8月	N1	-新童活動：新童適應計劃(小任務及親子遊戲片段)
9月	N1-K3 N1 K1 K2 K3	-親子圖書伴讀計劃(9/2020-5/2021) -停課教學片段(開心校園) -停課教學片段+半天面授課堂(那裏來的聲音) -停課教學片段+半天面授課堂(達達長大了) -停課教學片段+半天面授課堂(森林學校大事件)
10月	N1-K3 N1 K1 K2 K3	-好孩子獎勵計劃 -半天面授課堂(小布鴨在那裏) -半天面授課堂(猜謎遊戲) -半天面授課堂(小風爭的旅程) -半天面授課堂(朗朗是大哥哥)
11月	N1-K3 N1 K1 K2 K3	-到校流感疫苗第一針 -半天面授課堂+停課教學片段(快樂的家) -半天面授課堂+停課教學片段(美食大賽) -半天面授課堂+停課教學片段(小王子種食物) -半天面授課堂+停課教學片段(小刺蝟找朋友)
12月	N1-K3 N1 K1 K2 K3	-到校流感疫苗第二針 -停課教學片段(暖洋洋的圍巾) -停課教學片段(妹妹，快起床！) -停課教學片段(愛心帽子) -停課教學片段(小鳥吱吱的任務)
1月	N1 K1	-親親你「Kimochis」(1-4/2021 逢星期三共三次活動) -親親你「Kimochis」(1-4/2021 逢星期五共三次活動) -1、2月生日會 -節日活動：大掃除、團年活動、新年慶祝會等
3月	N1 K1 K2 K3	-半天面授課堂(愛玩的小烏龜) -半天面授課堂(小貓去逛街) -半天面授課堂(小象的生日會) -半天面授課堂(德德遊中國)

	N1-K3	-3、4月生日會
4月	N1 K1 K2 K3	-半天面授課堂(欣欣生病了) -半天面授課堂(失火了) -半天面授課堂(漂亮的彩虹車) -半天面授課堂(小老鼠買禮物)
5月	N1 K1 K2 K3 N1-K3 K3	-半天面授課堂(小狗的新朋友) -半天面授課堂(乘車小天使) -半天面授課堂(小青蛙的願望) -半天面授課堂(小海龜歷險記) -5、6月生日會 -畢業活動：拍攝全體畢業相及個人畢業相
6月	N1 K1 K2 K3 K3 N1-K2 N1-K3 學童	-半天面授課堂(愛玩的小烏龜) -半天面授課堂(小貓去逛街) -半天面授課堂(小象的生日會) -半天面授課堂(德德遊中國) -模擬小一活動(24/6-18/7) -校內舉行各項暑期活動(24/6-18/7) -第十七屆畢業典禮暨結業禮綵排
7月	N1 K1 K2 K3 N1-K3	-半天面授課堂(遊沙灘) -半天面授課堂(公雞受傷了) -半天面授課堂(清潔村的新鄰居) -半天面授課堂(小水滴的夏日奇遇) -7、8月生日會

- 親職教育及親子活動 (#與家長教師會合辦)

月份	班級	活動
9月	K1 家長與學童 K3 家長 N1-K2 家長 N1-K3 學童及家長	-迎新日 -家長會：課程簡介會暨升小一派位講座片段 -家長會：課程簡介、校務需知、家長教師會簡介、 駐園社工服務簡介片段 -親子圖書伴讀計劃(9/2020-5/2021)
10月	N1	-迎新日

12月	N1-K3 家長	- 「故事爸媽訓練班」影片
1月	N1-K3 學童及家長	- 「樂高積木親子工作坊」影片
3月	K1-K3 學童及家長	- 家校護齒活動(1/3-10/4)
4月	N1-K3 學童及家長	- 「親子體適能工作坊」影片
5月	K3 學童及家長	- 畢業活動：畢業生拍攝個人照及家庭照
6月	K3 學童及家長 N1-K3 學童及家長	- 第十九屆畢業典禮 - 【智有「財」能家長教育坊】工作坊
7月	N1-K3 家長	- 下學期家長面談日

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注項目(一) 總目標：推動幼兒從自由遊戲中學習

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
- 因 2019 冠狀病毒病疫情停課關係，於上學期並未能推行。直至復課後，又因著幼兒之間要保持社交距離以及衛生問題，故此，是次關注項目：推動幼兒從自由遊戲中學習並未有推行。	
評述工作計劃的成效	憑證：
- 因 2019 冠狀病毒病疫情停課關係，於上學期並未能推行。直至復課後，又因著幼兒之間要保持社交距離以及衛生問題，故此，是次關注項目：推動幼兒從自由遊戲中學習並未有推行，亦未有成效。	
進一步改善的建議/發展空間	
- 建議來年繼續推動幼兒從自由遊戲中學習，以提升老師於分組活動時推行自由遊戲的模式、環境物資等安排。	

關注事項(二)總目標：透過家校合作培養幼兒品德教育

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>訂立「好孩子獎勵計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為配合本校之辦學宗旨，引導孩子從小認識聖經真理，學會愛上帝、愛人和愛惜自己。讓孩子獲得持續學習的能力，為豐盛的人生作準備，因此，學校於今年度繼續推行「好孩子獎勵計劃」。在準備新學期時，校長與老師共同檢視及反思上年度各級的好孩子獎勵計劃實施的情況，然後再由班老師因應幼兒的能力和發展需要商討及修訂好孩子小冊子，以繼續達致家校協作，共同培養幼兒品德、認識愛主愛人的信仰真諦。 - 小冊子分上下學期各設計一本，小冊子內有不同單元主題，每個單元主題均有德育、金句、詩歌、親子活動和德育表現。 - 在日常課程中，老師教導幼兒朗誦金句和唱詩歌，並會邀請幼兒回家分享所學，請家長在家聆聽幼兒唱詩歌和讀金句，再請幼兒為自己在本週唱詩歌及讀金句的表現，在適當的圖案填上顏色，以表示幼兒對自己的滿意程度，完成後請家長簽署；除此之外，家長還需在指定日期與子女完成小冊子內的親子活動。 - 各班有不同的德育主題： <ul style="list-style-type: none"> -N1 班上學期為「喜樂、尊重、分享」、下學期為「友愛、感恩、尊重、自信」； -K1 班為「友愛、喜樂、感恩、尊重和分享」； -K2 班為「分享、珍惜、喜樂和感恩」，以及下學期的「友愛、互助、信心、尊重和珍惜」； -K3 班為「感恩」、「尊重」、「喜樂」、「分享」、「珍惜」和「友愛」。 <p>各班為幼兒訂立良好品德的目標</p> <ul style="list-style-type: none"> - 老師按幼兒的能力和行為表現，共同商討及設立德育目標。N1 班訂立「守時、愛護公物、樂意遵守秩序、樂意幫助別人、願意與 	<p>憑證：</p> <p>「好孩子獎勵計劃」家長通告 課程組會議紀錄</p> <p>「好孩子獎勵計劃」小冊子</p>

人分享」為良好品德的目標。K1 班訂立「守時、愛護公物、尊敬師長、樂意幫助別人和願意與人分享」為良好品德的目標。K2 班為幼兒設立良好品德的目標，包括守時、愛護公物、尊敬師長、樂意幫助別人、願意與人分享，培養幼兒良好品格及生活習慣。而 K3 班則以「守時」、「愛護公物」、「尊敬師長」、「樂意幫助別人」、「願意與人分享」為良好品德的目標。

家長工作坊

- N1 班在新童適應週期間，家長陪同幼兒上學適應校園生活，老師有介紹「好孩子獎勵計劃」的目的和進行方法，使家長能與學校一同合作，共同培養幼兒良好的品格及生活習慣。
- 由於今年受疫情的影響，K1 至 K3 班的新學年家長會改為影片錄製，在影片內老師向家長介紹了「好孩子獎勵計劃」的目的及推行細節，讓家長與學校攜手協作，推動學校實踐正向教育，共同培養幼兒良好的學習行為和品格。
- 駐園社工於本年度舉行了不同的家長活動，如：「閒話家常」系列，以讓家長認識處理幼兒情緒方法，改善親子關係，從而提升家長管教的效能及幼兒的品德。

新學年家長會影片

推行中期、後期的課程檢討

- 在課程組會議裡，各班均會匯報「好孩子獎勵計劃」的推行情況。N1 班當幼兒及家長未完成小冊子內該單元中的記錄和親子活動，老師會隨即跟進並提示和鼓勵他們完成。在校時老師會先在單元的第一週內教導幼兒讀金句和唱詩歌，其後老師會與幼兒進行重溫，他們也會跟著讀出金句和唱出詩歌。K1 班在起初時有部分幼兒未能讀出金句和唱出詩歌，更有少部分幼兒欠家長簽署，在老師的提示及鼓勵下，完成「好孩子獎勵計劃」的任務情況大大改善。例如在日常活動中，大部分幼兒能朗讀金句和唱出詩歌，祇是仍有個別幼兒需要跟進。而 K3 班方面，老師發現大部份幼兒及家長均會每週完成小冊子活動及簽

課程組會議紀錄

<p>署。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在上學期退省會中，各級老師分享及匯報幼兒及家長於「好孩子獎勵計劃」中的表現，但由於上學期受疫情影響，「好孩子獎勵計劃」只推行了兩個單元，因此按全年累積「常常做到」的次數來獲得相應的獎項方面需作出修改。此外，由於疫情的影響和計劃活動的取消，經各級商議及檢討後，下學期的「好孩子獎勵計劃」內容需作出調整。各級班視乎幼兒的能力調整下學期的「好孩子獎勵計劃」內容，並揀選合適的聖經金句及詩歌去培養幼兒的品德發展。 	<p>上學期退省會會議紀錄</p>
<p>評述工作計劃的成效</p>	<p>憑證：</p>
<p>各班訂立金、銀、銅獎的準則</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各級老師商議及訂立具體的評估準則，老師於每個單元按幼兒的德育表現作評估，分別為「常常做到」、「偶然做到」、「發展中」，最後按全年度累積「常常做到」的次數來獲得相應的獎項。 - 若全年中，幼兒若累積「常常做到」蓋章總數 35 個或以上者可獲金獎、30 個或以上者可獲銀獎、25 個或以上者可獲銅獎。但由於上學期受疫情影響，「好孩子獎勵計劃」只推行了兩個單元，因此經各班商議後，獲得獎項方面作出了以下的修改：N1 班「常常做到」蓋章總數 15 個或以上者可獲金獎、10 個或以上者可獲銀獎、5 個或以上者可獲銅獎。K1 至 K3 班幼兒若累積「常常做到」蓋章總數 25 個或以上者可獲金獎、20 個或以上者可獲銀獎、15 個或以上者可獲銅獎。 - 經統計全年計劃後，N1 班共有 14 人取得 15 個或以上的「常常做到」蓋章，4 人取得 10 個或以上「常常做到」蓋章。幼兒的品德發展於「樂意幫助別人」方面表現良好，「樂意遵守秩序」方面仍有待學習及改善。 - K1 班共有 7 人取得 25 個或以上「常常做到」蓋章，5 	<p>「好孩子獎勵計劃」小冊子 N1-K3 班</p> <p>「好孩子獎勵計劃」蓋章統計表</p>

人取得 20 個或以上「常常做到」蓋章。幼兒的品德行為表現較學期初有所進步，特別是在「守時」方面，大部分幼兒均有良好的表現，惟在「願意與人分享」方面則有待改善。

- K2 班共有 23 人取得 25 個或以上「常常做到」蓋章；有 3 人取得 20-24 個「常常做到」蓋章。總括而言，幼兒的品德發展有所提升，「尊敬師長」、「樂意幫助別人」最為理想，惟「守時」方面仍有待改善。
- K3 班共有 24 位學生取得 25 個或以上「常常做到」蓋章，獲取金獎，可見幼兒各方面表現均為理想，能達到以上的品德目標。

透過家長問卷得知學童在進行計劃前後比較，達 70%認為幼兒的品德有所提升

家長問卷

- 於學期終時，學校派發「家長意見調查」表，N1 班 80%以上家長非常同意及同意「好孩子獎勵計劃」能以家校合作來培養幼兒的品德；K1 班 95%家長同意幼兒透過「好孩子獎勵計劃」能提升幼兒的品德，而當中有 15%家長表示非常同意計劃的成效，40%家長表示很同意/同意，只有 5%家長表示不同意；K2 班有 100%的家長同意幼兒透過「好孩子獎勵計劃」能提升幼兒的品德，而當中更有 56.5%的家長表示很同意/非常同意計劃的成效，能提升幼兒品德；而 K3 班有 100%家長同意幼兒透過「好孩子獎勵計劃」能提升幼兒的品德，而當中更有 50%家長表示很同意/非常同意計劃的成效，能提升幼兒品德。

透過小冊子，達 80%幼兒能誦唱詩歌及背誦金句

老師日常觀察

- N1 班老師會先在單元主題中的第一週教導詩歌和金句。其後在日常中的觀察，老師與幼兒重溫詩歌和金句，幼兒都會跟著讀和唱，唱詩歌時幼兒更會配合歌詞做動作，觀察中可見達 80%幼兒能跟著老師朗讀金句和誦唱詩歌。
- K3 班在每個單元主題中，老師均會向幼兒教授金句和詩歌。在日常觀察中，老師發現有 80%幼兒能唸讀出好孩子

<p>獎勵計劃小冊子裏面的金句，有超過 90%幼兒能一邊做動作，一邊唱出詩歌。由此可見家長在家會與幼兒溫習詩歌及金句，反映出家長參與度高及「好孩子獎勵計劃」能達到成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> - K2 班老師根據每個單元的德育主題，透過小冊子教導幼兒唱詩歌和背誦金句。每次重溫金句時，幼兒都能有自信和大聲地背誦。然而，幼兒特別愛唱詩歌，能為詩歌創作動作，投入和輕鬆地唱詩歌。此外，透過小冊子的「每週表現」亦見幼兒會回家唱詩歌及背誦金句給家長聆聽，因此達 80%的幼兒都幼兒能唱詩歌及背誦金句。 - K3 班老師會於單元開始時，讓幼兒認識金句的意思及一起朗讀金句，並會每天於早上談話時間與幼兒重溫，故此幼兒都能背誦及了解金句。詩歌方面，老師在第一週便開始教授詩歌，亦會與幼兒在唱遊活動時重溫，所以大部份的幼兒均能誦唱詩歌。 	
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - 建議增加宗教課程，如聖誕故事的影片，以加強幼兒對金句或詩歌的了解，從中培養幼兒的良好品德。 - 建議可透過講座、工作坊、影片等向家長提供品格教育課程及活動，以便有效地推動計劃。 - 由於計劃只在下學期實行，建議下學年繼續推行。 	

2.2 我們的學與教

評述工作的成效	憑證
<p>1. 各班推行的校本課程</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校課程依照「學前教育課程指引」的課程目標訂定，課程內容主要參考教材套，以主題貫穿各學習範疇，同時因應兒童的經驗和能力作篩選，並製作不同層次的教材，以提升他們的學習能力。 <p>國家安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> - 國家安全教育的基礎是培養幼兒的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感。於幼稚園，學校可協助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，幫助他們初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份的認同。 - N1 方面，學校會透過認識中國傳統節日、由來和習俗等，讓幼兒認識和欣賞中華文化；本年度因疫情關係，中秋節及新年慶祝會未能在校舉行，幼兒未能從慶祝會活動中認識中國傳統節日中秋節的習俗和感受提燈會的節日氣氛，但班老師於課堂時有講有關中秋節的故事及介紹中秋節應節的食物。而農曆新年活動方面，校方有預備新年賀年食品及利是予幼兒，賀年食品有笑口棗及油角；班老師安排製作農曆新年吊飾，讓幼兒初步認識農曆新年的習俗、在家也可品嚐新年的食物和體驗逗利是的中國農曆新年活動及氣氛。 - K1 方面，會透過故事、圖工製作、唱歌等活動，以及閱讀有關中國傳統節日的繪本或圖書，幫助學生認識傳統節日、音樂、藝術，感受自己國家的傳統文化，逐步建立作為中國人的身份，作為國家安全教育的基礎。 <p>《哪裏來的聲音？》單元主題活動中，老師安排了讓幼兒認識中動及物品，並出示有關中秋節的實物讓幼兒認識，例如月餅、燈籠、柚子、水晶梨等；在農曆新年活動週，老師會教導幼兒製作農曆新年掛飾，讓幼兒學習說一些有關農曆新年的祝賀語，讓幼兒初步認識農曆新年的習俗；在清明節及端午節的前</p>	<p>每日教學計劃</p> <p>幼兒學習歷程檔案</p> <p>幼兒活動相片</p>

夕，老師會講述有關清明節及端午節故事，讓幼兒認識該節日的傳統習俗、食品及活動等。

- K2 方面，在日常活動中，老師會根據不同的節日透過故事及播放影片向幼兒講述有關的意義、習俗、慶祝活動等，讓幼兒初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份認同，例如：中秋節、國慶節、重陽節、農曆新年、清明節、端午節、特別行政區成立紀念日等。

- K3 方面，全年度合共 8 個主題教學課程，當中有不少主題都涵蓋著維護國家安全的元素。

在主題《小鳥吱吱的任務》中，老師亦講述當我們感到身體不適或生病時，會找醫生和護士幫忙。所以幼兒要懂得感謝幫助我們的人，藉此學習尊重身邊的每一個人。

在主題《德德遊中國》中，老師為幼兒介紹了不少中國古蹟，如故宮、萬里長城、兵馬俑等…藉此讓幼兒初步認識中國的古代建築及中華文化。另外，老師又向幼兒介紹了中國國旗，再播放升國旗及唱國歌的影片，並請全班幼兒肅立，安靜觀看及聆聽影片以表尊重。透過活動，老師告訴幼兒香港是中國的一部份，藉此讓幼兒認識自己是中國人，從而培養幼兒國民身份的認同及對中國的歸屬感。

維護安全學習環境，培育良好公民

- 學校須安排幼兒學習遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民，讓他們在往後的學習階段深入地認識國家安全的各方面，以及自己在維護國家安全的責任。
- N1 課程中有教導幼兒遵守規則及愛護公物，如開學初期《開心校園》、《小布鴨在哪裏》的主題，老師會教導幼兒遵守不同課室及角落的規則，如要排隊輪候、收拾玩具、愛惜圖書及玩具、垃圾要丟進垃圾箱等，培養幼兒愛護校園。到下學期主題《愛玩的小烏龜》，活動中有教導幼兒到遊樂場玩時要注意安全、愛護公園的動植物，培養公德心。《暖洋洋的圍巾》也學習要珍惜物品，知道可以把不合用的衣物轉贈給別人使用。於《小狗的新朋友》主題，讓幼兒知道要排隊候車、認

識坐不同交通工具時的安全守則、過馬路時要遵守交通規則，做一個好乘客。最後的主題《遊沙灘》，讓幼兒知道去沙灘及玩沙時要注意安全，知道水是自然資源，學會珍惜用水。課程透過認識生活中的規則，讓幼兒知道規則和法律對個人、家庭、社會的重要性，培養守法觀念和責任感。

課程上也有教導幼兒尊重及關愛別人，如《小布鴨在哪裏》和《遊沙灘》中，以不同的情景讓幼兒學習關心他人，如同學、朋友等，學習問候別人，培養關懷別人的情操。主題《快樂的家》，學會知道父母愛自己，他們要聽爸媽的話，尊重他們，培養幼兒的品德情操。《欣欣生病了》認識醫生及護士的工作，從而對他們表達謝意，感謝他們的照顧。課程透過不同的主題，認識身邊不同服務的人，欣賞他們的付出及貢獻。

- K1 班在各單元主題的不同學習範疇內，老師透過故事、兒歌、唱歌及課室常規等活動，以及閱讀有關品德教育的繪本或圖書，教導幼兒遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民，讓他們在往後的學習階段深入地認識國家安全的各方面，以及自己在維護國家安全的責任。

在教導幼兒遵守法規，愛護公物，例如在課室常規方面，幼兒需遵守課室的規則，例如：排隊、離開座位時放好椅子、舉手才發言、自行收拾玩具及個人物品，幫助幼兒建立責任感；在《小貓去逛街》的單元主題活動中，幼兒學習遵守使用扶手電梯的規則、遵守在公園內的規則，學習愛護公物。在《乘車小天使》的單元主題活動中，透過唸兒歌《守規小天使》及故事內容，幼兒學習候車和乘車的規則、過馬路的安全規則，並學習辨別對或錯的行為。

在尊重關愛別人方面，例如在《猜謎遊戲》及《小貓去逛街》的單元主題活動中，幼兒透過主題書的內容及老師設計的活動，培養幼兒向人問好及打招呼的習慣；在《美食大賽》的單元主題活動中，幼兒學習餐桌禮儀，培養有禮進食的態度；在《妹妹，快起牀！》的單元主題活動，幼兒學習關心別人、學習說：「謝謝/唔該。」；在《乘車小天使》的單元主題活動中，學習讓座給有需要的人。另外，在《失火了》的單元主題活動中，讓幼兒認識幫助我們的人及其工作，當中包括有消防員、警察、救護員、醫生和護士，讓幼兒知道他們工作

辛苦，學習感謝他們的付出。

- K2 方面，學校重視培養幼兒的品德教育，所以訂立「好孩子獎勵計劃」，為配合不同年齡幼兒發展需要，各班訂立有不同的德育目標，而 K2 班的德育目標為「友愛、分享、珍惜、感恩、喜樂」。

除此之外，老師亦會參考教材套，會按照每單元訂定不同的德育目標讓幼兒學習遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人等，從而培養幼兒成為良好公民。

- K3 方面，在主題《小水滴的夏日奇遇》的分題故事中，老師藉著小狗遲到的事件指出時間是很重要的，教導幼兒要珍惜時間，培養他們成為守時、守規和自律的學生，從而為幼兒營造安全有序的學習環境。

另外，在主題《小鳥吱吱的任務》中，老師亦以書中的趣味故事講述健康飲食和做運動才是健康生活的良好習慣。透過食物金字塔及自訂的運動時間表，教導幼兒成為一個自律的學生，長大成為一個守規的人。

在主題《小老鼠買禮物》中，老師透過提問形式，向幼兒提問看到不屬於自己的錢包掉在地上時會怎樣處理。大部份幼兒都說不會把錢包拿回家，並把錢包送到警察局。老師讚賞並表示幼兒應從小便培養路不拾遺的品格，以預防學生的行問題，有助他們長大後成為一個守法守規的良好公民。

在主題《森林學校的大事件》中，老師以影片分享被污染和被破壞的大自然環境，又以角色扮演的方式講述破壞環境後對人類的影響，如：咳嗽、皮膚敏感等…讓幼兒知道要減少製造垃圾、培養公德心及不應隨便摘花草等…從小為幼兒培養愛護環境的意識，有助他們長大後成為懂得愛護公物的良好公民。

在主題《朗朗是大哥哥》中，老師透過書本中的超聲波及朗朗不同階段的成長照片，一直講述媽媽由懷孕時期到幼兒出生後的照顧經歷，藉此教導幼兒要感謝家人的照顧，並體諒他們的辛勞，培育幼兒成為懂得感恩和關愛別人的良好公民。

2. 增強幼兒各方面的能力

多元化學習環境

教育局就疫情的變化關係，上學期分為實體教學及在家學習，而下學期即進行半日實體教學；上學期，幼兒在家學習時，老師安排了教學影片讓幼兒定時觀看，持續學習。

-教學影片

- N1 方面，進行實體教學時，老師便製作簡報與幼兒進行互動學習，如：主題《遊沙灘》幼兒看到簡報上出現太陽的圖片時，他們要模擬感受夏天天氣，扮演抹汗動作；看出簡報上出現小螃蟹圖片，他們要做出蟹鉗的手勢扮演小螃蟹等。課堂活動有趣，能吸引幼兒學習，他們投入上課，提昇幼兒的專注，引發他們學習時主動發問和回答問題。老師除了運用簡報外，亦會搜尋網上影片以作教學用途，如主題《小狗的新朋友》，影片讓幼兒視覺體驗及認識相不同的交通工具，如巴士/港鐵、小巴的內外貌及不同的車站介紹、港鐵/過馬路的安全規則等。

-教學簡報

在課堂活動中讓幼兒親身體驗和運用各種感官進行探索，例如透過聽覺辨別不同的聲音（拍手聲、狗吠聲、交通工具等）、透過觸覺辨認不同的形狀（正方形、圓形等）、透過嗅覺辨別水果的氣味等，以提昇幼兒的好奇心及探索精神。

- K1 老師配合單元主題，把相關的兒歌內容、主題金句、字詞卡等展示在課室的周圍環境，並作定期更換，營造有利學習環境，透過教材角的設置，鼓勵幼兒自主學習。在設計教材方面會依據幼兒的能力及學習內容，自製合適的教材，例如：數數遊戲、字圖配對、排列教材等，令教材更多元化，以提升幼兒的學習興趣和動機；K1 老師設計一些簡報來與幼兒進行互動遊戲，例如：當看見簡報顯示出綠色的物品時，要做出拍手的動作，而當簡報顯示出「不是」綠色的物品時，幼兒便要用雙手放在膝蓋上。而幼兒都專注看圖片及能做出相應的動作，讓每一位幼兒也能投入參與學習活動。另外，在課堂上，老師與幼兒一起設計不同的動作去扮演不同職業人士的工作或使用該工具的情景，例如，請幼兒模擬用剪刀剪頭髮、消防員拿著消防喉救火的動作、警察持警槍的手勢、護士證記資料的情景、醫生使用聽診器的動作等，透過模仿和不同的遊戲，能提升幼兒的參與度。同時老師亦會因應單元主題內容，讓幼兒透過親身探索

每日教學
計劃

和多感官的學習，例如播放不同交通工具的行駛影片，讓幼兒學習辨別不同交通工具行駛時的聲音，如：電車行駛時會發出「叮叮」的聲音、飛機飛行時會發出「轟隆轟隆」的聲音、消防車與救護車的聲效及影片等。以提升幼兒的學習興趣及成效。

- K2 老師於上學期時，在每個單元都會加入親子互動遊戲的元素，探索的活動，提昇幼兒的學習興趣，例如：製作捕風器，捕捉風，從而認識風的特性；在比較輕重的概念時，請幼兒在家與家長一起製作天秤，再利用自製天秤來比較物品的輕重等；另外，進行實體教學時，老師會利用電腦製作有關課題的 powerpoint 讓幼兒進行學習，當中會利用影片、遊戲設計、教材等多元化的學習，從而提昇幼兒的學習效能。例如在交通工具的主題，老師除了剪輯不同真實情境的片段來讓幼兒認識在日常生活中常見的交通工具有外，還會剪輯較少接觸電車、輕鐵、輪船和飛機等真實的交通工具有等片段，讓幼兒置身其中，一邊學習、一邊透過畫面擴闊視野。為使

- K3 上學期因應教育局就疫情停課的安排，老師繼續拍攝教學影片供幼兒定時觀看。為了增加幼兒觀看影片的主動性，老師從網上剪輯真實情境的片段及製作簡報加入影片、自創手偶小劇場、製作加數配合光影的小遊戲…透過動畫特效、視覺及聽覺刺激，豐富幼兒的不同感官體驗，使他們能夠輕鬆地學習。而在復課後，幼兒亦要就社交距離，使用隔板上課。鑑於隔板的限制，每張桌子的幼兒人數下降至 4 人，課室的桌子數量增加及使用空間擴闊。有見及此，為了協助坐於較後的幼兒亦能看見書本及功課內容，老師使用了投影機作為輔助教學，再把所需的教學內容製作成簡報投放在大螢幕上，切合不同情況的需要。
另外，學校亦推行「親子圖書伴讀計劃」，以輔助幼兒的語文學習。老師會每星期借閱一本圖書予幼兒回家閱讀，並請家長與幼兒共同閱讀圖書及完成圖書閱讀記錄冊。學校亦設立金、銀、銅及鑽石的獎項，以鼓勵幼兒擁有良好的閱讀習慣。

主動求知

- N1 老師為提昇幼兒的學習動機，以刺激幼兒的學習興趣和求知慾，使幼兒對課堂上的內容有進一步認識，在課堂活動中會提供實物，讓幼兒能透過親身觀察和操作，滿足幼兒的好奇心和加強探索精神，例如《小狗的新朋友》讓幼兒操弄不同交通工具的模型（巴士、小巴、的士、飛機），觀察它們的不同結構，如：門、輪等；《遊沙灘》的主題時，幼兒探索夏天的防曬物品：太陽眼鏡、太陽帽等，並親身操弄不同的扇子，使自己涼快。
- K1 老師在《乘車小天使》主題，請老師與幼兒一同探索可以滾動的物品，透過進行不同形狀物品滾動的實驗，幼兒能說出圓形的物品能滾動；在《失火了》主題請幼兒探索理髮師、醫生、警察、消防員的工具和用途，並與幼兒進行捉迷藏文字遊戲（哪個字不見了）提升幼兒學習文字的興趣；在《公雞受傷了》主題，老師除了提供不同的動物圖片之外，也在網絡上搜尋了一些動物的聲效和影片例如，羊和牛是如何生產奶的；母雞生蛋；豬的生活影片等等，讓幼兒認識動物的特徵及其生活的習性以及其用處，從而培育幼兒學習興趣，延續他們的學習動機。在課堂上老師亦會盡量向幼兒提供一些實物讓他們學習，例如雞蛋、牛奶、芝士、乳酪等，有助培養主動求知的精神。
- K2 老師會因應主題的教學內容，適當地安排幼兒進行簡單的小實驗，例如在《清潔村的新鄰居》主題，老師安排幼兒進行浮沈和溶解的實驗，讓幼兒學習嘗試進行預測及找出實驗結果，從而激發幼兒主動求知的動機。另外，老師於《漂亮的彩虹車》及《清潔村的新鄰居》主題特意選取一些親子小手作，如「橡皮圈動力船」及「不會濕的雨傘」，然後拍攝成短片，讓幼兒在家與家長一同進行小實驗，以提昇幼兒的探索精神。
- K3 方面，在主題《小水滴的夏日奇遇》中，老師邀請幼兒捏

乾噴濕後的海綿並模擬下雨、比較捏乾後的海綿和充滿水的海綿，利用觸覺刺激讓幼兒認識雨的成因。另外，老師請幼兒猜測不同容器的容量的多與少，並透過提問形式讓他們說出猜測的原因。幼兒主動說出：「這個容器較大和較高，所以容量較大。」過程中，他們不斷發表意見及作出提問。在實驗過後，幼兒都能完整說出量度容器容量的方法，可見實驗教學的成果良好。

自理能力

- 為培養幼兒的獨立性和自我照顧能力，N1 老師著重於幼兒的自理發展，鼓勵幼兒透過日常的生活技能學習自我照顧。在反覆練習後，大部份幼兒能自行如廁、穿鞋、收拾玩具和自己的物品等。在個人衛生方面，幼兒懂得洗手的程序，及打噴嚏和抹鼻子後要洗手，弄濕或弄髒口罩時需請成人幫助替換，手不可搓眼、口、鼻。
- K1 幼兒經過重複學習，自理能力已有明顯的進步，例如能自行收拾玩具等物品、繳交功課、如廁、如廁後整理衣服及穿鞋等。而在個人衛生方面，幼兒知道換鞋後要清潔雙手、如廁後要洗手。透過主題的學習，幼兒學習打噴嚏及咳嗽時要掩口鼻、流鼻水時的處理方法及學習抹鼻子、學習刷牙的正確方法等。
- K2 幼兒有基本的自理能力，如自行如廁；能輕鬆穿上和脫下上衣、褲子、鞋和襪，自行完成拉拉鍊和扣鈕的動作；完成功課後，收拾自己的物品如玩具、文具，檢查檯面有沒有橡皮膠碎，並自行清理自己檯面，保持課室清潔。
- K3 幼兒的自理能力良好，能自行清潔枱面上的擦膠碎，保持個人及課室的清潔、自行收拾用完的物品如文具、書本及玩具、自行穿脫衣服、自行完成扣鈕的動作、自行如廁並整理好衣物及掌握更換口罩的技巧。

良好品格及生活習慣

- 學校注重幼兒的品德教育，致力培育幼兒的良好品行。為協助幼兒呈現個人的特質，培養他們正確的價值觀。在日常生活中，若幼兒出現良好的行為時，老師會立即給予幼兒讚賞和鼓勵。學校亦積極培育幼兒良好生活習慣：幼兒每日在校按照學校的日程表進行不同的活動，能依時飲水及有足夠的運動；老師亦會透過對幼兒平日的觀察與及手冊內的「幼兒在家表現」了解幼兒在生活習性的發展，同時亦會加強與家長溝通，進一步了解及分享幼兒在校或在家的情況，藉以促進家校合作，共同培育幼兒成為一個具有良好生活習慣的好孩子。
- N1 老師也透過故事和自製教材，讓幼兒學會關心他人，如主題《小布鴨在哪裡》中學到，當看見別人有困難，我們也可主動幫助他們。其次，N1 的「好孩子獎勵計劃」以「喜樂、尊重、分享、友愛、感恩、自信」的主題來培養幼兒良好的品德。
- 每個主題更設計情緒課，讓他們從中學習，從小培養幼兒良好的品格，培育幼兒建立健全的人格發展；課程以繪本或主題書延伸讓幼兒學習，內容主力讓 N1 幼兒認識開心和不開心的情緒、當不開心時可以適當的方法抒解情緒，可嘗試用說話來表達。
- K1 班亦會透過單元主題活動來培養幼兒良好品格及生活習慣，例如透過兒歌《送玩具回家》培養幼兒愛收拾的好習慣、兒歌《我會乖》培養幼兒孝順父母，做個乖孩子；又透過兒歌《好寶寶》學習餐桌禮儀。例如透過《美食大賽》單元主題故事內容，培養多吃有益食物的習慣；透過《妹妹，快起牀！》單元主題故事內容，學習關心別人及培養樂於助人的品格；透過《公雞受傷了》單元主題故事內容，學習做錯事時會向別人道歉，說：「對不起。」及學習欣賞別人的長處等。
- K2 方面，老師會在每個主題內，按幼兒的德育表現，在「好孩子獎勵計劃」小冊子內蓋上印章以作鼓勵。另外，幼兒老師亦會透過對幼兒平日的觀察與及手冊內的「幼兒在家表現」了解幼兒在生活習性的發展，同時亦會加強與家長溝通，進一步了解及分享幼兒在校或在家的情況，藉以

<p>促進家校合作，共同培育幼兒成為一個具有良好生活習慣的好孩子。</p> <p>- K3 班在「好孩子獎勵計劃」中，主力提倡及教導幼兒懂得「感恩」、「尊重」、「喜樂」、「分享」、「珍惜」和「友愛」的良好品德。計劃透過聖經金句、詩歌、親子活動及幼兒的自我記錄在小冊子評估幼兒的表現。在緊密的家校合作下，幼兒都能夠關心和感謝身邊幫助自己的人、尊重同輩與他們和睦相處、主動幫助別人、珍惜自己擁有的物品、食物等。</p>	
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - 建議讓幼兒認識重要的國家日子，如國慶日、香港特別行政區成立日等，認識國歌、國旗與區旗，讓幼兒體會香港是國家的一部分，深化幼兒對中華文化的認識。 - 建議於疫情穩定下，可繼續推行計劃活動，社區參觀活動，如參觀科學館、公共圖書館等，以擴闊幼兒的生活經驗。 - K3 建議在主題《小刺猬找朋友》的安全教育中教導幼兒觀看電視節目時，可由家長陪同下觀看有關政治的新聞議題，並與家長討論新聞內容。在語文方面上教導幼兒認識及欣賞中國的皮影戲、探索及欣賞中國的科技發明（火箭）。 - K3 建議在主題《小鳥吱吱的任務》的語文中教導幼兒認識中國的農耕文明（水稻），以增加幼兒對中國歷史的認識。 - K3 建議在主題《小老鼠買禮物》的德育中教導幼兒儲蓄的金錢可以用來幫助別人，如中國的山區兒童。在大自然與生活中教導幼兒認識不同城市/國家有不同的幣值，如人民幣。 - K3 建議在主題《小水滴的夏日奇遇》的大自然與生活中教導幼兒香港的水源主要來自廣東省（中國）的東江水。在德育方面上教導幼兒愛護公物及懂得愛護生態環境（不要破壞街上的植物）。 	

2.3 我們對幼兒和教師的支援

評述工作的成效	憑證：
<p>1. 對學童的支援</p> <ul style="list-style-type: none"> - 因應 2019 新型冠狀病毒病引致停課關係，各班老師根據課程內容拍攝短片及提供多元化的學習材料以協助幼兒在家學習，如郵寄功課與及透過電話發送教學片段、繪本故事、親子遊戲、大小肌肉訓練等，讓幼兒具體及持續的學習。實習社工也製作小小科學家、小手工等親子教學影片，供家長與幼兒在家進行，透過合作活動以促進親子關係。 - 學校十分關顧幼兒適應校園生活的情況，為新童舉行新童適應計劃，協助幼兒投入愉快校園生活。學校會跟據上年度新童適應計劃的檢討來安排本年度的計劃，好讓新入學的幼兒盡快融入校園生活。由於疫情影響，在新童適應期間，校長及負責的老師們會共同商議適應週的活動安排，為了減少病毒傳播風險及祇提供半天活動，學校不會提供早餐、茶點及午膳；而 N1 家長陪同適應活動，安排以小組形式分兩個班房進行，讓幼兒保持足夠的社交距離下對學校及教師建立了安全感。在新童適應期間，幼兒的上課時間會循序漸進遞增，慢慢進行正常的課堂活動。另外，班老師會透過電話或放學後家長與家長聯絡，與家長傾談幼兒在校及在家情況，跟進有關事宜，以達致家校合作。其次，老師會於首兩週觀察幼兒在學校情況，撰寫「幼兒適應行為觀察表」，記錄幼兒適應情況及老師提供的協助。 - 老師在日常工作會觀察、報告和記錄幼兒的各方面表現，並於每個學期會議時匯報幼兒的表現情況，如老師於班中發現有個別差異的幼兒時，除與校長、駐園社工商討提供適切的支援或意見外，也會給予家長適當的輔導建議、了解轉介的流程及需要，讓家長明白幼兒於學習上具體的表現及其發展情況，為家長或幼兒提供適切的輔導及支援。 - 學校繼續參加社會福利署資助的「到校學前康復服務試驗計劃」，由循道衛理楊震社會服務處開設的「早苗計劃」，為有需要之幼兒提供專業的到校訓練服務，如言語 	<p>通告 教學片段 學習材料包</p> <p>新童家長日計劃書 通告 新童適應計劃計劃書 幼兒適應行為觀察表 會議記錄 檢討</p> <p>課程目標及策劃檢討表格 單元評估 照片記錄</p> <p>「早苗計劃」 到校服務紀錄</p>

<p>治療訓練、職業治療訓練及兒童發展評估等，促進家長/照顧者持正向態度培育特殊需要的幼兒及增強管教技巧。</p>	<p>幼兒接受 專業訓練 紀錄</p>
<p>- 學校參加了幼稚園教育計劃，推行「贈書計劃」及「小手作及資源套計劃」，透過計劃以培養他們閱讀的興趣和提供多樣的物料讓幼兒進行小手作，老師設計更多元化的在家學習活動，以維持幼兒的學習興趣。</p>	<p>會議紀錄</p>
<p>- 學校邀請由英國劍橋大學自閉症研究中心認可的“LEGO®-Based Therapy”註冊導師郭紀璇姑娘舉辦「砌 Lego, 專注 Up」活動，透過 LEGO 遊戲營造自然社交環境及溝通需要，再配合分工和合作模式，逐步讓有特殊需要之幼兒，提升他們的專注力及社交的主動性，建立自信心及提升自尊感。</p>	<p>通告</p>
<p>- K3 幼兒在 21/6/2021 - 16/7/2021 期間實行小一模擬活動，幼兒在小一模擬期間體驗小學的生活，如按時間表執捨書包、小息時間、抄寫手冊、按小學課程模式聆聽作業內容及做練習等，為 K3 幼兒銜接小一課程，由於本年度因疫情關係，下學期才恢復面授課程，因此本年度小一模擬週次由三星期增加至四星期，讓幼兒更能適應校園學習生活。</p>	<p>小一模擬 計劃書</p>
<p>2. 對家長的支援</p>	
<p>- 學校與家長緊密聯繫，老師每天於幼兒上學時在大門站崗，並於幼兒放學時會與家長傾談，又會致電家長溝通，讓家長了解幼兒上課的表現及學習情況等，促進彼此的溝通和了解，並因應幼兒不同背景的需要，提供適切的輔導和支援。適時的溝通能有效幫助家長解答有關管教上的疑問，亦能與家長建立良好的關係，提升家長對學校的歸屬感，推動家校合作從而讓家長較積極參與學校或幼兒的事務。</p>	
<p>- 因 2019 冠狀病毒病的疫情持續，學校於開學初以影片形式舉行家長會，班老師及駐園社工會讓家長認識新學年的教職員、課程發展、家長教師會及幼兒適應情況、處理分離焦慮的技巧等，以幫助新入學的幼兒愉快地迎接校園生活。</p>	<p>家長會計劃 書 Powerpoint</p>

<ul style="list-style-type: none"> - 由學校校長、老師錄製 2021 小一派位機制的影片，讓家長認識及知道小一派位的重要日期及做法；駐校社工亦透過影片向家長介紹社工服務及讓家長認識升小一擇校要點。 - 由於疫情關係，上學期家長面談日未能如期舉辦，下學期的家長面談日如常進行，讓家長了解子女在校的表現及學習情況，提供建議。 - 學校一直推行圖書伴讀計劃，讓家長能陪伴幼兒一起看圖書，並完成讀書報告，學期初時，由於疫情關係，學校提供繪本故事的網址予家長，讓他們在家中閱讀電子圖書，恢復面授課程後，學校提供書籍給幼兒借閱，並完成閱讀報告。 - 本校家長教師會定期舉辦親子活動，因上年度社會運動而取消「第十七屆家教會會員大會暨親子旅行」，並改為在校內舉行「樂高積木親子工作坊」，今年度因疫情不穩、幼小學校的上呼吸道感染爆發個案又增加，為保障學生及家長們的健康，亦避免人群聚集，工作坊改為活動導師以拍攝影片經通信網絡發放給家長，讓家長與幼兒在家一同享受親子互動的樂趣，同時亦可認識親子互動的技巧，增加親子關係。 - 「專才教育服務中心」體適能活動導師舉辦「親子體適能工作坊」，製作親子體適能影片，讓家長可與幼兒在家一同享受親子運動的樂趣，提升親子關係，同時亦可促進身心健康發展。 - 駐校社工亦為家長提供一連串的家長活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> - 於 12 月透過「故事爸媽訓練班」的影片讓家長認識親子共讀的內容，掌握親子當中的技巧，透過嘉賓的分享提高家長與子女閱讀的興趣，共 4 節。 - 於 28/1/2021 舉辦「和你鬆一鬆」工作坊，目標了解家長疫情下的壓力狀況及讓家長學習到情緒放鬆的方法。 - 於 9/2、26/2、19/3、17/4、27/4 透過電話社交軟件 (Whatsapp) 分別進行不同的分享：「閒話家常—如何冷 	<p>小一派位機制的影片</p> <p>K3 家長會影片</p> <p>通告</p> <p>下學期家長面談及記錄表</p> <p>親子圖書伴讀計劃</p> <p>通告</p> <p>會議紀錄</p> <p>通告</p>
---	---

靜小朋友？」以討論冷靜小朋友的方法及冷靜區用法分享；「閒話家常—拖延症小孩」以討論面對小朋友拖延的處理技巧；「閒話家常—沒有眼淚的學習法」以了解體罰的壞處及體罰以外的教育方法；「閒話家常—兩代教育」以討論兩代間的教育矛盾及解決方法；「閒話家常—走向孩子的橋」以了解特殊學習兒童的需要。

- 駐校社工張姑娘以實時網上學習模式，為 12 對家長及幼兒進行活動，學習說繪本的技巧。
- 為使家長認識如何有效管理金錢，建立理財習慣，從而改善家庭財政狀況，為本園提供駐校社工服務的香港幼兒輔助會有限公司「閃耀童行」幼稚園社工服務隊，聯同香港銀行公會及香港社會服務聯會，攜手舉辦【智有「財」能家長教育坊】，工作坊以 ZOOM 形式進行，由銀行公會的義工代表憑著其專業理財知識，讓家長認識如何為家庭建立良好理財之道。

通告

3. 對教師的支援

- 本園除了關顧家長和幼兒的需要外，對老師的專業提升，也不會忽視。著力支援和關顧教師的專業發展，邀請專業的導師為教師進行培訓如：「保護兒童訓練手冊」、「多專業個案會議」，增強教師對保護兒童的了解，明白體罰對兒童的心理影響，提升教師處理危機個案的應變力。

會議紀錄

- 學校重視教師專業發展，為持續提升教學質素，促進幼兒成長和發展，提供機會讓老師參與不同工作坊及講座。

於開學初，駐園社工為老師舉辦「保護兒童訓練手冊」教師培訓，增強教師對保護兒童的了解，明白體罰對兒童的心理影響，提升教師處理危機個案的應變力。因應 2019 冠狀病毒病幼稚園停課，校長安排賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃- powerpoint 特效與互動遊戲之製作及幻燈片製作和實務技巧等的講座，以提升老師們製作網上教學影片，讓家長可與幼兒在家學習。

培訓資料

- 學校為老師舉辦「和諧粉彩老師減壓」工作坊，透過工作坊為老師減壓，釋放負面情緒和壓力，從而讓老師建立自信和重整自己。

會議紀錄

<ul style="list-style-type: none"> - 本園亦安排老師參加由教育局委託協康會專業教育及發展學會主辦「照顧幼稚園學生的學習多樣性：基礎(應用)課程」及「情緒教材多面體」。 - 學校設有不同的工作小組如學校發展小組、課程組、校務組或其他活動策劃小組，透過不同的會議，讓各員工能更了解學校不同工作，學習應對各種情況，使彼此工作上得以協調。 	<p>會議紀錄</p> <p>學校發展 小組、課程 組、校務組 會議紀錄</p>
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - 建議為家長舉辦家長管教講座。 - 為教職員持續舉辦建立團隊工作坊。 	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
1. 推動幼兒從自由遊戲中學習	<p>-本年度因新冠狀病毒由上年十一月份開始一直停課，直至二月份才全面恢復半日面授課程，故此未能推行是次計劃。</p>	<p>-本年度繼續推行自由遊戲，期望老師能在實體授課中全面推行。</p>
2. 培育幼兒正面價值觀和態度	<p>-上年度推行了「好孩子獎勵計劃」，並印製小冊子，讓家校能合作，培養幼兒的品德教育。</p> <p>-計劃已開始見成效，幼兒上學遲到的比率大大減低，對德育和聖經的認識亦有增長。</p> <p>-除了培養幼兒的品德教育，學校亦想嘗試推行培育幼兒正面價值觀和態度。</p>	<p>-希望繼續推行「好孩子獎勵計劃」，讓家校合作，繼續培養幼兒的良好品德。</p> <p>-學校參加了由教育局校本到校專業支援服務---培育幼兒正面價值觀和態度</p>

3.2 關注事項

1. 推動幼兒從自由遊戲中學習。
2. 培育幼兒正面價值觀和態度。

3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項(一) 總目標：推動幼兒從自由遊戲中學習。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
推動幼兒從自由遊戲中學習	<ul style="list-style-type: none"> -繼續採用教育局支援人員教導自由遊戲的方法在體能活動及分組活動推行 -同儕觀課 -主任/校長觀課 -家長觀課 	8/2021 -6/2022	<ul style="list-style-type: none"> -老師問卷達到 80%滿意培訓效能 -透過老師觀察得知幼兒在體能活動及分組活動進行自由遊戲前後的學習表現，達 70%有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> -每日教學計劃 -課後評量 -單元評估 -單元總反思 -課程組會議記錄 -教職員會議記錄 -上下學期退省會會議紀錄 	校長 主任 各班教師	<ul style="list-style-type: none"> -大肌肉器材 -分組活動物料

關注事項(二) 總目標：培育幼兒正面價值觀和態度。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
培育幼兒正面價值觀和態度	參加教育局支援計劃 -教育局支援人員到校帶領老師共同備課、觀課(包括校內同儕觀課) -同儕觀課 -主任/校長觀課 -家長觀課	9/2021 -6/2022	-老師問卷達到 80%滿意培訓效能 -透過老師觀察發現幼兒能表現出正面的價值觀和態度	-每日教學計劃-課後評量 -單元評估 -單元總反思 -課程組會議記錄 -教職員會議記錄 -上下學期退省會會議紀錄	校長 主任 各班教師	-教育局支援人員

第四部分 確認簽署

校 監 簽 名 : _____
(盧慧貞)

校 長 簽 名 : _____
(余寶琪)

日 期 : _____